

## 辟花园开咖啡座 南中学生“绿”了校园

胡洁梅 2013年08月28日



南洋女中学生王焕云（左起）、郭晓彤、张旻茹、杨莲妹与李佳颖在经营咖啡座的过程中，学习咖啡拉花与服务技巧，对校园更有归属感。（周国威摄）

学园

校园内新设的咖啡座由南洋女中师生全权经营，并强调用的物品。咖啡座旁的园地所栽种的香草则可用于售卖饮品。

胡洁梅 报道

ohkm@sph.com.sg

利用校园空地打造亲环保的绿色空间与咖啡座，南洋女座的过程中“活学活用”，并培养软技能。

校园内新设立的咖啡座由师生全权经营，并强调可持续性，家具与餐具等都是循环利用的物品。咖啡座饮品的材料。

南洋女中辅助活动部主任王明贵指出，校方利用去年毕业生给学校的一笔捐款，把校园一处空地开辟成这片绿色空间也能成为科学、地理课等科目的学习角落。

后来，计划延伸到在花园旁设咖啡座，由学生经营。营业方式讲究环保，咖啡座的桌椅使用的木材是企业职员制作。它所使用的餐具除了商家赞助的，还有师生捐赠的，外带饮料的客人则需要自备杯子。

学校与绿色组织“聚友爱”（Ground-Up Initiative）教育单位WOW Kampung合作，由组织的义工传授一家咖啡制造商Puro Coffee的培训，这家公司提倡亲绿色作业方式。学生通过培训学习冲泡咖啡、咖啡拉

### 考虑开放给公众

咖啡座目前只服务校内教职员和学生，校方考虑未来开放给公众。负责照顾花园与经营咖啡座的学生现二至中四学生轮流照顾花园，以及在课间休息与课外时间经营咖啡座。校方也将社区服务融入其中，例如，

参加这项绿色计划的学生都是主动加入的，他们从中学习到新技能。中四生王焕云（16岁）是田径校队她说：“看到花园里的植物在大家的照料下茁壮成长，这让我很有满足感和参与感。我也从中认识不同的植物。校园能经营自己的咖啡座、学习当咖啡师，感觉也很酷。”

花园种植的植物包括薄荷、香蜂草（Lemon balm）、芦荟等。另一名参加活动的学生张旻茹（16岁），性与种植方式。她记得有一回，她们发现种下的香蜂草很快干枯，后来才知道是因位置不佳使植物接触太多阴凉处，情况便改善了。

教师王明贵说：“我们希望通过这类活动让学生以实际行动认识可持续性与环保的重要，并在过程中培养咖啡座有一个特点，就是让顾客自行把钱投入柜台的盒子，所要传达的是诚信。”

咖啡座为何取名“四度°空间”，背后则有全球暖化的教育意义。有研究显示，如果全球温度升高过

---

新加坡报业控股版权所有（公司登记号：198402868E）

；